

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.

SÍLABO: CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Angulo Rasco, F., & Bernal Bravo, C. (Coords). (2022). *Las pruebas estandarizadas en educación ¿De qué estamos hablando?* Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127250>

Cifuentes, G., & González, L. F. (2021). *Lineamientos para diseñar y evaluar portafolios: guía práctica para valorar el trabajo académico en contextos universitarios*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/126264>

Contreras Bravo, L. E., Tarazona Bermúdez, G. M., & Fuentes López, H. J. (2023). *Analítica de datos y rendimiento académico*. Editorial UD. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128763>

Hamodi Galán, C., & Barba-Martin, R. A. (Coords). (2021). *Evaluación formativa y compartida. Nuevas propuestas de desarrollo en educación superior*. Dextra Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/156240>

López Pastor, V. (Coord.). (2010). *Evaluación formativa y compartida en educación superior: propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29006>

Martínez Ruiz, H. (2018). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=6401>

Matas Terrón, A., & Fernández Jiménez, M. Á. (Coords.). (2021). *Evaluación de la actividad docente como mecanismo transformador de la Universidad del Siglo XXI*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115900>

Mías, C. D., & Tornimbeni, S. (2021). *Metodología, estadística aplicada e instrumentos en neuropsicología: guía práctica para investigación*. Encuentro Grupo Editor,. <https://www.digitaliapublishing.com/a/112221>

Niño Rojas, V. M. (2019). *Metodología de la investigación: diseño, ejecución e informe* (2a ed.). Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=9546>

- Ortiz Franco, J. V., Rodríguez Alméciga, J., & Castellanos, W. F. (2022). *Cambios en el sentido de la evaluación profesoral: experiencias, reflexiones y propuestas*. Fundación Universitaria Los Libertadores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128137>
- Torres Fernández, C., García, B. M., Fernández Miranda, M., & Avendaño Delgado, H. L. (Coords.). (2021). *La evaluación de las enseñanzas en los contextos digitales: nuevas perspectivas y enfoques evaluativos*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115890>
- Valderrama Mendoza, S. R., & León Mucha, L. R. (2009). *Técnicas e instrumentos para la obtención de datos en la investigación científica*. Editorial San Marcos. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/J4VAiVE9O5upBrw>
- Yuni, J., & Urbano, C. (2020). *Metodología y técnicas para investigar: recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/66358>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Acebedo-Afanador, M. J., Aznar-Díaz, I., & Hinojo-Lucena, F. J. (2017). Instrumentos para la evaluación del aprendizaje basado en competencias: estudio de caso. *Información Tecnológica*, 28(3), 107-118. <https://link.gale.com/apps/doc/A534487501/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=0caa9872>
- Aramendi Jauregui, P., & Etxeberria Murgiondo, J. (2021). Construcción y validación de un cuestionario para la medición del compromiso hacia la atención a la diversidad del profesorado de Formación Profesional Básica (COMAD). *Revista Complutense de Educación*, 32(4), 557-568. <https://link.gale.com/apps/doc/A681131974/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a9a3ecfe>
- Avila-García, Y., & Herrera-Meza, S. R. (2020). Validez de constructo y confiabilidad de un instrumento para evaluar la atención a la diversidad estudiantil en danza. *Apuntes Universitarios*, 10(4), 24-39. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/validez-de-constructo-y-confiabilidad-un/docview/2462309570/se-2?accountid=37408>
- Cisneros-Cohernour, E. J., Jorquera Jaramillo, M. C., & Aguilar Riverol, Á. M. (2012). Validación de instrumentos de evaluación docente en el contexto de una universidad española. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 3(1), 41-55. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/validación-de-instrumentos-evaluación-docente-en/docview/1720123150/se-2?accountid=37408>
- Corpas Martos, A., & Romero Oliva, M. F. (2021). Técnicas e instrumentos para la evaluación de la comunicación oral: diseño y validación. *Hachetetepé. Revista Científica de Educación y Comunicación*, (22), 1–36. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4b1e0d8b-2a22-36f1-a8a7-97a4795a7a90>
- Escurre Mayaute, M., & Salas Blas, E. (2014). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). *Liberabit*, 20(1), 73-91. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/construcción-y-validación-del-cuestionario-de/docview/1950619190/se-2?accountid=37408>

- Garriga Sarriá, E. P. (2016). La rúbrica de evaluación en el postgrado. *Revista Cubana de Informática Médica*, 8(1), 144-151.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1684-18592016000100012>
- Jaimez-González, Carlos R. (2019). Instrumento de evaluación para materiales didácticos digitales de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de tipos de datos abstractos. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 9(18), 490-511.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2007-74672019000100490>
- Kweksilber, C., & Trías, D. (2020). Rúbrica de evaluación. Usos y aprendizajes en un grupo de docentes universitarios. *Páginas de La Educación*, 13(2), 100–124.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=3d02a66f-9f08-3808-9340-32c812a65f6a>
- López-Rodríguez, W. B., Jerónimo-Jiménez, D. M., & Ancona-Alcocer, M. del C. (2022). Portafolio de evidencias virtual como factor de aprendizaje y evaluación en estudiantes universitarios. *Revista de Investigaciones Universidad Del Quindío*, 34(2), 220–227.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b532c6db-5056-32e5-a6e5-719f88d8d84a>
- López Vázquez, R., Tobón Tobón, S., Veytia Bucheli, M. G., & Juárez Hernández, L. G. (2020). Validación de constructo de dos instrumentos para evaluar el proceso de mediación en el aula para favorecer la inclusión educativa. *Revista Fuentes*, 22(2), 153-164.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/validación-de-constructo-dos-instrumentos-para/docview/2553796155/se-2?accountid=37408>
- Luna-Krauletz, M. D., Juárez-Hernández, L. G., Clark-Tapia, R., Súcar-Súccar, S. T., & Alfonso-Corrado, C. (2021). Environmental education for sustainability in higher education institutions: design of an instrument for its evaluation. *Sustainability*, 13(13), 1-11.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/environmental-education-sustainability-higher/docview/2549704587/se-2?accountid=37408>
- Prosen, M., Karnjuš, I., & Ličen, S. (2022). Evaluation of e-learning experience among health and allied health professions students during the covid-19 pandemic in slovenia: an instrument development and validation study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8), 1-12.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluation-e-learning-experience-among-health/docview/2652979760/se-2?accountid=37408>
- Ramos Azcuy, F. J., Meizoso Valdés, M. del C., & Guerra Breña, R. M. (2016). Instrumento para evaluación del impacto de la formación académica. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(2), 114-124.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2218-36202016000200014>
- Restrepo-Palacio, S., & Segovia Cifuentes, Y. de M. (2020). Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la competencia digital en educación superior. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas Em Educação*, 28(109), 932–961.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0104-40362020000400932>
- Rivas Vázquez, D., Ortiz Romero, G. M., Díaz Rojas, P. A., Leyva Tamayo, M., Barroso Oliva, Y., & Paredes Hernández, A. L. (2024). Conocimientos de los docentes sobre la elaboración de instrumentos de evaluación final. *EDUMECENTRO*, 16, 1-17.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2077-28742024000100049>

Salazar-Gómez, E., Tobón, S., & Juárez-Hernández, L. G. (2018). Diseño y validación de una rúbrica de evaluación de las competencias digitales desde la socioformación. *Revista de Investigación Apuntes Universitarios*, 8(3), 24-42.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-y-validación-de-una-rúbrica-evaluación-las/docview/2463275149/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Cabos Salas, E. G., & Guarniz Rodriguez, W. N. A. K. (2020). *Evidencias de validez y confiabilidad del cuestionario de adicción a redes sociales en ingresantes a una universidad de Trujillo* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/43465>

Ipanaque Aguilar, R. (2021). *Calidad de instrumentos de evaluación y gestión del aprendizaje en aulas virtuales en un Instituto Superior de Lima, 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67105>